

WAT HEEFT JOUW KLAS ONTVANGEN?

MATERIAALOVERZICHT

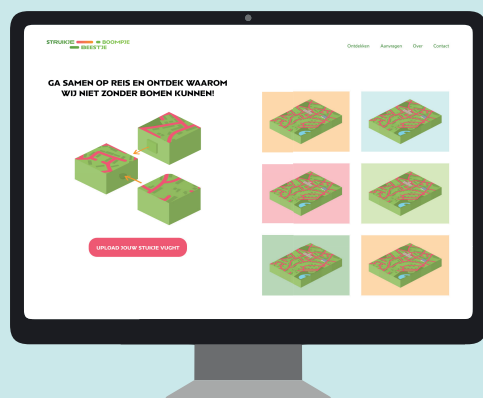
1. Uitlegkaarten

Een korte uitleg over Struikje, Boompje, Beestje met bijbehorende leerdoelen.



2. Opdrachtkaarten

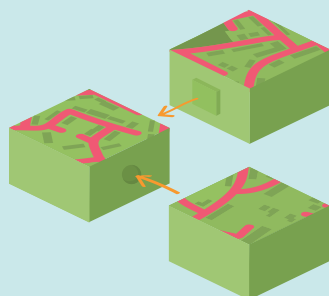
De opdrachtkaarten worden door de leerlingen gebruikt om stukjes natuur te verzamelen voor ieders stukje Vught.



3. Website

Via de website www.struikjeboompjebeestje.nl kunnen jullie, door een foto te maken van alle stukken bij elkaar, een foto uploaden. Hier vinden jullie ook alle groene gecreëerde omgevingen van andere klassen en scholen in Vught.

WAT GAAT JOUW KLAS ZELF MAKEN?

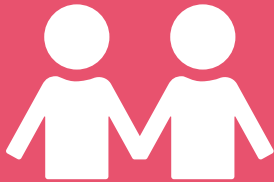


2. Eigen stukjes Vught

Elke leerling gaat een 'eigen' stukje Vught' creëren. Dit mag ook elke mogelijke, creatieve manier met de materialen die je vindt. Samen vormt het Vught rondom jullie school.

STRUIKJE  BOOMPJE 
BEESTJE 

LEERDOELEN



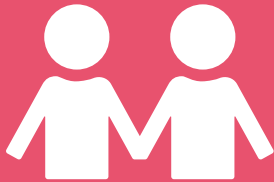
De leerlingen leren **samen te werken**, zowel in de natuur als in de klas.

Door de verschillende spelelementen verbreden de leerlingen op een interactieve wijze hun **kennis** over biodiversiteit en het belang van bomen.



De leerlingen worden spelenderwijs uitgedaagd om een groene omgeving te creëren, hierover **na te denken** en **verbanden te leggen**.

LEERDOELEN



De leerlingen leren **samen te werken**, zowel in de natuur als in de klas.

Door de verschillende spelelementen verbreden de leerlingen op een interactieve wijze hun **kennis** over biodiversiteit en het belang van bomen.



De leerlingen worden spelenderwijs uitgedaagd om een groene omgeving te creëren, hierover **na te denken** en **verbanden te leggen**.

WAT IS STRUIKJE, BOOMPJE, BEESTJE?

Basisschoolleerlingen weten nog weinig over de noodzaak van het planten van bomen en struiken in Vught. Daarom gaan ze door middel van het interactieve concept Struikje, Boompje, Beestje op ontdekking in de natuur!

De kinderen gaan (in groepjes) op pad rondom hun school. Ze krijgen een aantal kaartjes mee waarop opdrachten staan.

Wanneer ze genoeg stukjes natuur hebben verzameld, gaan ze weer terug naar het klaslokaal. In de klas gaan ze een 'eigen stukje Vught' creëren. Ze worden gevraagd hun vondsten op creatieve wijze te presenteren, zoals op klei, in een schoenendoos (kijkdoos), op een deksel met wat aarde óf in een klein zandbakje. De keuze is volledig aan hen en geeft ze daarin dus veel vrijheid!

Hierna kunnen de leerlingen het blaadje of takje plaatsen/prikken/plakken op een plek waarvan zij denken dat het het beste is voor de omgeving. Wanneer ze voldoende hebben verzameld, gaan ze hun 'stukjes Vught' samenvoegen, zodat hun gedeelte van het nieuwe groene Vught in kaart wordt gebracht. Op deze manier kunnen de leerlingen laten zien wat ze allemaal hebben gevonden en waarom ze het op een bepaalde plaats hebben neergezet.

Het is tijd om de beestjes (gekoppeld aan de kaartjes) toe te voegen die op deze bomen en struiken af zouden komen. Dit kunnen ze achterhalen door wat ze hebben geleerd tijdens de opdrachten.

Nu zij het ideale groene Vught hebben gecreëerd, kunnen ze hier een foto van maken en uploaden naar de website. Hierop kan de klas ook de stukjes Vught van andere klassen en scholen zien. Zo gaan de leerlingen er overna nadenken waarom ze bepaalde elementen ergens hebben geplaatst in hun 'stukje Vught'.



WAT IS STRUIKJE, BOOMPJE, BEESTJE?

Basisschoolleerlingen weten nog weinig over de noodzaak van het planten van bomen en struiken in Vught. Daarom gaan ze door middel van het interactieve concept Struikje, Boompje, Beestje op ontdekking in de natuur!

De kinderen gaan (in groepjes) op pad rondom hun school. Ze krijgen een aantal kaartjes mee waarop opdrachten staan.

Wanneer ze genoeg stukjes natuur hebben verzameld, gaan ze weer terug naar het klaslokaal. In de klas gaan ze een 'eigen stukje Vught' creëren. Ze worden gevraagd hun vondsten op creatieve wijze te presenteren, zoals op klei, in een schoenendoos (kijkdoos), op een deksel met wat aarde óf in een klein zandbakje. De keuze is volledig aan hen en geeft ze daarin dus veel vrijheid!

Hierna kunnen de leerlingen het blaadje of takje plaatsen/prikken/plakken op een plek waarvan zij denken dat het het beste is voor de omgeving. Wanneer ze voldoende hebben verzameld, gaan ze hun 'stukjes Vught' samenvoegen, zodat hun gedeelte van het nieuwe groene Vught in kaart wordt gebracht. Op deze manier kunnen de leerlingen laten zien wat ze allemaal hebben gevonden en waarom ze het op een bepaalde plaats hebben neergezet.

Het is tijd om de beestjes (gekoppeld aan de kaartjes) toe te voegen die op deze bomen en struiken af zouden komen. Dit kunnen ze achterhalen door wat ze hebben geleerd tijdens de opdrachten.

Nu zij het ideale groene Vught hebben gecreëerd, kunnen ze hier een foto van maken en uploaden naar de website. Hierop kan de klas ook de stukjes Vught van andere klassen en scholen zien. Zo gaan de leerlingen er overna nadenken waarom ze bepaalde elementen ergens hebben geplaatst in hun 'stukje Vught'.

